

## *Дошкольное образование*

Образовательная программа СП «Дошкольное образование» составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, опубликованной на сайте <http://www.firo.ru/>, с учетом образовательной программы дошкольного образования (для детей от 3 до 7 лет) «Мир открытий» / Под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой и образовательной программы дошкольного образования для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) «Первые шаги» / Авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. Особенности построения учебного плана дошкольного отделения заключаются в том, что помимо реализации ФГОС дошкольного образования дополнительно реализуются следующие дисциплины:

- с 2-х лет английский язык с русским педагогом, танец, ЛФК;
- с 3-х лет английский язык с носителем языка;
- с 5-ти лет шахматы;
- с 6-ти лет компьютерная грамота.

Образовательная деятельность реализуется по следующим направлениям: игровая деятельность, инсценировки на английском языке и LEGO-конструирование.

В образовательном процессе дошкольного отделения используются разнообразные технологии и методы, среди которых:

- игровые технологии (Б.Н.Никитин, Л.А.Венгер, А.П.Усова, В.Н.Аванесова), которые способствуют активизации деятельности воспитанников, осмыслению имеющегося опыта и творческого его применения в новых условиях, стимулированию воспитанников к достижению цели и осознанию путей ее достижения, обучению использованию различных (доступных) источников информации;
- технология исследовательской деятельности (Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов) с целью поддержания самостоятельной поисково-исследовательской деятельности детей формирования обобщенных умений самостоятельно рассматривать различные объекты и явления окружающего мира, производить с ними простые преобразования, получать представление, как об их внешних свойствах, так и о некоторых внутренних связях и отношениях;
- технология проектной деятельности (Н.Е.Веракса, А.И.Савенков) в процессе которой обогащается социально-личностный опыт, формируется способность мыслить за рамками стереотипов, развивается детская инициативность и ответственность, умение планировать и организовывать свою деятельность;

- компьютерные (информационные) технологии (Т.С.Комарова, И.И.Комарова, А.В.Туликов) с целью формирования основы информационной культуры ребенка.

Английский язык воспитанники изучают с детского сада. Занятия проводятся носителями языка и аттестованными педагогами английского языка. Носители языка проводят занятия в группах, сопровождают детей во время прогулок.

Для занятий отведены отдельные помещения, оборудованные интерактивными досками, дидактическим материалом, игрушками, учебной литературой.

Занятия проводятся в малых группах с использованием игрушек из кукольного театра, рабочих тетрадей, аудио и видеоматериалов. В реализации программ детского сада и начальной школы осуществляется преемственность. Педагоги английского языка совместно с воспитателями принимают участие в подготовке и проведении праздников и досуговых мероприятий.