



АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ»

адрес местонахождения: 127422, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, стр. 2

адрес местонахождения Филиала АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ»:

Московская область, Одинцовский район, д. Жуковка, Ильинский подъезд,

дом 2, стр. 1. Тел.: (495) 940-70-15, факс: (495) 941-99-09

web: <http://school-president.ru>, e-mail: info@school-president.ru


ОКПО 87645441, ОГРН 1087799029834, ИНН/КПП 7713386783/771301001

«УТВЕРЖДЕНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Методическим советом

Директор

 / Н.Г. Авдейчук

 / Л.А. Машина /

« 30 » августа 2013 года

« 30 » августа 2013 года



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ АНО «ШКОЛА ПРЕЗИДЕНТ»

г. Москва, 2013 год

Дошкольное отделение осуществляет воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте с 3-х до 7-ми лет.

Зачисление ребёнка в группу производится в соответствии с его возрастом:

- младшая группа – дети 4-го года жизни;
- средняя группа – дети 5-го года жизни;
- старшая группа – дети 6-го года жизни;
- подготовительная группа – дети 7-го года жизни.

Основание для зачисления – заключение Договора на оказание образовательных услуг между учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка.

Группы функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 9.00 до 17.30.

Наполняемость групп – 14 человек.

Режим дня д/о составлен с учётом возрастных особенностей дошкольников:

- Приём детей с 9.00;
- Завтрак 10.00-10.30;
- Образовательная деятельность 10.30-12.00;
- Прогулка 12.00-13.30;
- Обед 13.30-14.00;
- Дневной сон 14.00-15.30;
- Полдник 15.30-16.00;
- Игры, прогулка 16.00-17.30.

Основные задачи дошкольного отделения:

- Охрана жизни и здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- Взаимодействие с семьями воспитанников с целью полноценного развития детей.

Содержание образовательного процесса в д/о определяется примерной основной общеобразовательной программой обучения и развития «Мир открытий», разработанной в

соответствии с ФГТ к структуре основных образовательных программ дошкольного образования и условиям их реализации.

Содержание образовательного компонента структурировано по 4-м направлениям деятельности, включающим в себя соответствующие образовательные области.

| Направления развития детей | Образовательные области |
|-------------------------------------|--|
| Физическое развитие | здоровье, физическая культура |
| Познавательно-речевое развитие | познание, коммуникация, чтение худ. литературы |
| Социально-личностное развитие | социализация, труд, безопасность |
| Художественно-эстетическое развитие | музыка, худ. творчество |

В работе с детьми используется 2 основные модели организации образовательного процесса:

- блок совместной деятельности взрослого и детей;
- блок самостоятельной деятельности детей.

Планируемый итоговый результат дошкольного образования – социальный портрет ребёнка 7-ми лет, освоившего основную общеобразовательную программу. Под «социальным портретом» понимается совокупность интегративных качеств, т.е. таких системных образований, которые:

- формируются у ребёнка в процессе освоения программы;
- способствуют самостоятельному решению ребёнком адекватных его возрасту жизненных задач;
- являются показателями и характеризуют 3 сферы развития: личностную, интеллектуальную, физическую.

Отношения воспитанника д/о и персонала учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.