



**Автономная некоммерческая организация
Общеобразовательная организация
«ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ»**

Российская Федерация, 143082, Московская область, Одинцовский район,
д. Жуковка, Ильинский подъезд, дом 2, стр. 1., тел.: +7 (495) 225-81-00
web: <http://school-president.ru>, e-mail: info@school-president.ru
ОКПО 87645441, ОГРН 1087799029834, ИНН/КПП 7713386783/503201001

УТВЕРЖДАЮ

Директор



/Л.А. Машина/

Приложение №1
к приказу № 210 от 11.06.2019 г.

Положение о школе полного дня

(Редакция № 1)

Московская область, 2019 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет работу в режиме полного дня в Автономной некоммерческой организации Общеобразовательной организации «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ» (далее – АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ» или школа).

1.2. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273, уставом АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ».

1.3. Работа в режиме школы полного дня (далее ШПД), обеспечивает полноценное пребывание ребёнка в школе.

1.4. ШПД обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся в течение дня.

1.5. ШПД обеспечивает духовно-нравственное воспитание детей.

1.6. ШПД создаёт более полные по сравнению с общеобразовательной школой условия для личностного развития, самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека.

1.7. ШПД интегрирует в себе функционал как общеобразовательного учреждения, так и преимущества дополнительного образования.

1.8. Режим полного дня способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

1.9. Режим работы школы в режиме ШПД определяется ежегодно приказом директора школы.

1.10. Для реализации программ дополнительного образования ШПД организует систему дополнительного образования во второй половине дня. Дети могут пользоваться услугами ШПД и при условии получения дополнительного образования и занятости вне школы.

1.11. Настоящее положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности классов-групп полного дня в АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ».

1.12. Классы-группы полного дня организуются для достижения следующих целей:

- решение проблем неуспешности в обучении и профилактика безнадзорности детей и подростков;

- обеспечение интеграции основного и дополнительного образования;
- создание условий для самореализации и самовыражения учащихся;
- забота о здоровье обучающихся и воспитанников.

2. Документация работы в режиме ШПД

- 2.1. Ежегодный приказ директора школы об организации работы школы в режиме полного дня.
- 2.2. План внеурочной деятельности.
- 2.3. Расписание занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3. Режим функционирования

- 3.1. Режим функционирования классов-групп полного дня в АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ» строится на основе учебного плана школы, плана внеурочной деятельности и с учётом требований СанПиН.
- 3.2. Режимом устанавливается пребывание учащихся в классах-группах полного дня с 08:30 до 17:30.
- 3.3. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала, прогулка, игры в классе, отдых и т.д.).
- 3.4. График пребывания ребёнка в школе устанавливается в соответствии с действующими нормативами.
- 3.5. График пребывания ребёнка в школе может изменяться в любое время по заявлению родителей.
- 3.6. В начале учебного года приказом директора утверждается график дежурств сотрудников администрации школы. Дети, оставшиеся в школе после 17:30, находятся под присмотром дежурного сотрудника школы.
- 3.7. Для посещающих классы-группы полного дня организуется на базе школьной столовой четырехразовое горячее питание.
- 3.8. Режим классов-групп полного дня включает: уроки согласно учебному плану и расписанию занятий, занятия по внеурочной деятельности (элективы, факультативы и т.д.), питание учащихся, прогулка на свежем воздухе и активный отдых для учащихся 1-4-х классов, самоподготовка, посещение объединений

дополнительного образования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, занятия с психологом и логопедом.

4. Управление

4.1. Руководство ШПД осуществляется руководителем СП «Воспитательная работа и социализация», а также руководителями СП по уровням образования.

4.2. Педагоги дополнительного образования ОУ проводят занятия согласно утверждённому расписанию и отвечают за организацию учебно-воспитательного пространства, жизнь и здоровье учащихся, посещающих дополнительные занятия.

4.3. Для работы в классе-группе полного дня могут привлекаться педагоги-психологи, учителя-логопеды, библиотекарь, учителя-предметники и другие педагогические работники школы.

4.4. Заместитель директора по образовательной деятельности и руководители СП, курирующие работу ШПД, осуществляют планирование, общее руководство и контроль за функционированием классов-групп полного дня, составляют расписание занятий и режим дня для каждого класса-группы.

5. Медицинское обслуживание

5.1. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинскими работниками школы, которые несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

6. Организация здоровьесберегающих условий пребывания обучающихся в ШПД

6.1. Создание здоровых условий пребывания ребёнка в школе, работающей в режиме полного дня, включает в себя:

- 6.1.1. создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества учителей, учащихся и родителей;
- 6.1.2. наличие психолого-педагогического сопровождения;
- 6.1.3. организацию горячего 4-х разового питания;
- 6.1.4. охрану здания и территории;
- 6.1.5. организацию пропускного режима;

6.1.6. оборудование мест для занятий дополнительного образования, отдыха и прогулок.

7. Особенности образовательного процесса

7.1. При организации образовательного процесса учитываются факторы:

7.1.1. Оптимизации процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования;

7.1.2. Снижения учебной нагрузки школьников за счёт создания единого расписания первой и второй половины дня;

7.1.3. Возможность деления класса на мини-группы как за счёт часов основных, так и за счёт часов дополнительного образования;

7.1.4. Объединения в единый функциональный комплекс образовательного и оздоровительного процессов;

7.1.5. Поляризацию образовательной среды школы с выделением разноакцентированных пространств (кабинет, библиотека, медиатека, читальный зал, компьютерный класс, спортивный зал, помещения для работы групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).

7.2. При составлении расписания допускается возможность пересечения основного и дополнительного образования в течение дня.

7.3. Дополнительное образование учащихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях (студия, секция, группа, кружок, театр и другие).

7.4. Занятия могут проводиться по программам тематической направленности, комплексным интегрированным программам, направленным на расширение и углубление кругозора, предметных и внепредметных знаний.

7.5. Занятия могут быть организованы как дополнение к основному образованию (консультации, факультативы, предметные кружки и т.д.), так носить и чисто прикладной характер.

7.6. Численный состав объединения, продолжительность занятий в нём определяется локальными документами школы.

7.7. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях.