



**Автономная некоммерческая организация
Общеобразовательная организация
«ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ»**

Российская Федерация, 143082, Московская область, Одинцовский район,
д. Жуковка, Ильинский подъезд, дом 2, стр. 1., тел.: +7 (495) 225-81-00
web: <http://school-president.ru>, e-mail: info@school-president.ru
ОКПО 87645441, ОГРН 1087799029834, ИНН/КПП 7713386783/503201001

УТВЕРЖДАЮ

Директор


_____/Л.А. Машина/

Приказ № _____ от 17.04.2020 г.

Отчет о самообследовании за 2019 год

**Московская область
2020 год**

I. Общая информация

1. Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные.

Полное наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая организация Общеобразовательная организация «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ»
Сокращенное наименование образовательной организации	АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ»
Полное наименование на английском языке	Noncommercial Organization General education Organization «SCHOOL «PRESIDENT»
Местонахождение образовательной организации	143082, Московская область, Одинцовский район, деревня Жуковка, Ильинский подъезд, дом 2, строение 1,3,4 bldg 1, 3, 4; 2 Il'inskiy pod'ezd, Zhukovka, Odintsovskiy district, Moscow region 143082 Russia

Адрес официального сайта школы:
<http://school-president.ru>

Директор школы:

Машина Любовь Александровна

тел./факс: 8 (495) 225-81-00, 8 (903) 723-13-84 e-mail: info@school-president.ru

2. Информация об учредителе, ФИО руководителя.

Учредители- Митрошин Анатолий Валентинович и Машина Любовь Александровна

Директор - Машина Любовь Александровна

3. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.

Лицензия на образовательную деятельность	№ 71941 от «01» сентября 2014 года, Министерство образования Московской области, бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство № 2896 от «10» сентября 2014 года действительно до «20» января» 2024 года
Сертификат ИВО	от «28» мая 2008 г. программы Международного Бакалавриата на уровне среднего общего образования.

4. Режим работы.

Школа и детский сад работают в режиме пятидневной рабочей недели. Суббота и воскресенье - выходные дни. В выходные дни осуществляется дополнительное образование.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется с 09.00 до 17.30, в середине дня предусмотрены прогулка и дневной сон. Соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей - основной принцип построения правильного распорядка дня. Объем образовательной нагрузки дозируется и не превышает максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. В теплое время года часть занятий проводятся на участке во время прогулки. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки.

Занятия в школе начинаются в 09.00.

Два раза в неделю в 08.30 перед уроками проводятся ассамблеи: *во вторник* - для учащихся начальной школы, *в пятницу* - для учащихся основной и средней школы.

Расписание звонков:

9.00-9.40	1 урок
9.40-10.00	завтрак
10.00-10.40	2 урок
10.50-11.30	3 урок
11.30-11.40	фруктовая пауза
11.40-12.20	4 урок
12.30-13.10	5 урок
13.20-14.00	6 урок
14.00-14.40	обед
14.40-15.20	7 урок
15.30-16.10	8 урок
16.10-16.20	полдник
16.30-17.10	самоподготовка

5. Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

Связи с учебными заведениями РФ и зарубежья:

- Лицей им. Горчакова при МГИМО (сетевое обучение)
- НИУ ВШЭ
- МГУ

- МГИМО
- Школа «Личность» - город Новороссийск;
- Пекинский Университет иностранных языков;
- Национальный автономный Университет Мексики;
- Университет Ла Саль (Франция, США, Испания, Мексика);
- Международный центр педагогических исследований (CIEP) Франция
- Французский Институт Посольства Франции
- Культурный центр им. Гете Посольства Германии
- Культурный центр им. Сервантеса
- Лицей Жана Ренуара во Франции
- ГБУДО г. Москвы «Детская музыкальная школа №76».

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Являясь школой Международного Бакалавриата, АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ» автоматически участвует в сетевом взаимодействии с другими школами, входящими в ИВО (International Baccalaureate Organisation). Школа является членом Ассоциации Школ Международного Бакалавриата стран СНГ и организует на своей базе или принимает участие в международных проектах этой ассоциации

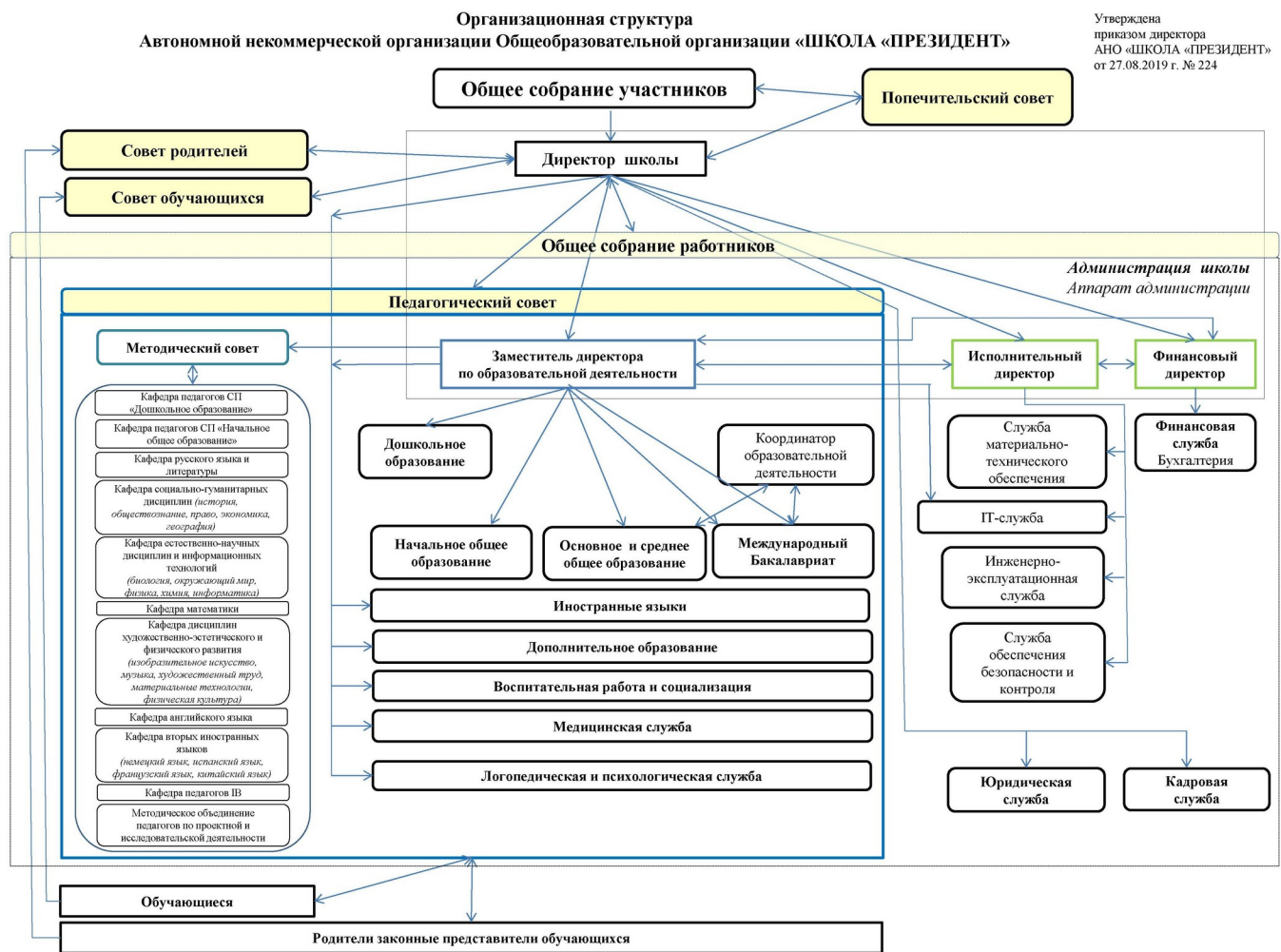
Школа входит в сеть ресурсных школ при Французском Институте Посольства Франции и Института Конфуция, а также пилотной школой института Гете Посольства Германии.

ЮНЕСКО

Школа «Президент» - активный участник международного проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» с 2008 года. Следуя принципам Повестки дня в области устойчивого развития до 2030 года, принятой ООН в 2016 году, школа «Президент» ставит высокую цель воспитания учащихся в духе глобальной гражданственности и реализует направления деятельности ЮНЕСКО.

II Особенности управления

1. Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников).



Перечень действующих методобъединений:

1)	Кафедра педагогов СП «Дошкольное образование»
2)	Кафедра педагогов СП «Начальное общее образование»
3)	Кафедра русского языка и литературы
4)	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин (история, обществознание, география, право, экономика)
5)	Кафедра естественно-научных дисциплин и информационных технологий (биология, окружающий мир, физика, химия, информатика)
6)	Кафедра математики
7)	Кафедра дисциплин художественно-эстетического и физического развития (изобразительное искусство, музыка, художественный труд, материальные технологии, физическая культура)
8)	Кафедра английского языка
9)	Кафедра вторых иностранных языков (немецкий язык, испанский язык, французский язык, китайский язык)
10)	Отделение IV
11)	Методическое объединение педагогов по проектной и исследовательской деятельности
12)	Методическое объединение классных руководителей

III Образовательная деятельность:

Информация об организации учебного процесса:

Общее число учащихся	371
Количество профильных классов по уровням общего образования	10-4 11-4
Продолжительность уроков, учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия	Продолжительность уроков- 40 минут Пятидневная рабочая неделя Учебных недель в году- 33 и 34
Профили обучения	Социально-гуманитарный Социально-экономический Физико-математический Химико-биологический
Направления воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none">• в сфере отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству);• сфере семейных отношений;• в сфере отношения обучающихся к себе, своему здоровью, познанию себя, обеспечение самоопределения, самосовершенствования;• в сфере отношения к окружающему

	миру, к живой природе, художественной культуре; <ul style="list-style-type: none"> • в сфере трудовых и социально-экономических отношений
--	---

Структура модуля дополнительного образования

№ п/п	Коллектив/секция	Направления деятельности
1	Школа Единоборств «ТОР ТЕН»	Таэквондо Джиу Джитсу
2	Футбольный клуб «ПРЕЗИДЕНТ»	групповые занятия
3	Футбол кидс	групповые занятия
4	Школа Ольги Капрановой	художественная гимнастика
5	Школа плавания Станиславы Комаровой	индивидуальные занятия групповые занятия
6	Шахматный клуб «Белая ладья»	индивидуальные занятия групповые занятия
7	Школа танца Street Jazz	современная хореография
8	Музыкальная школа (заключен договор с ДМШ №76 в Рублево)	фортепиано, гитара, скрипка, вокал, ударные, саксофон, ансамбль. Теоретические курсы: сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки.
9	Школа спортивной акробатики им. ЗТ СССР Гургенидзе В.Р.	спортивная акробатика
10	Художественно-культурный центр «Зеленый маяк»	живопись, вязание, лепка, моделирование, дизайн.
11	President Academy	английский язык
12	Английский от АнгличАн	английский язык
13	Театральная студия «Играют дети»	актерское мастерство для учащихся начальной школы
14	Театр-студия «КУБ»	актерское мастерство для учащихся основной и средней школы
15	Школа музыкального театра «Cantabile»	мюзикл
16	Кибер Россия	программирование робототехника
17	Школа эстрадного искусства Ю.Гончара	Эстрадный вокал

IV Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Результаты единого государственного экзамена.

Более 220 баллов получили 14 выпускников (100%).

В 2019 году почти по всем предметам минимальный и максимальный баллы

по итогам экзаменов соответствуют уровню прошлого учебного года, который показал значительный рост этих показателей. Особо необходимо отметить высокий максимальный балл по профильной математике. Результаты всех экзаменов (средний балл) выше, чем средний балл по Одинцовскому району.

Русский язык

Лучший результат - 98 баллов.

Выше 80 баллов – 8 выпускников.

Результаты выпускников показывают уверенное владение лингвистической, языковой, коммуникативной компетенциями.

Математика

Математика (базовый уровень)

Из 13 сдававших: 5 результатов – 4 балла, 8 результатов - 5 баллов.

Математика (профильный уровень)

Сдавали 9 выпускников. Лучший результат- 82 балла, самый низкий результат 62 балла. Средний балл 75.

Выпускники школы хорошо владеют всеми контролируемыми элементами содержания, умеют решать задачи по математике повышенного и высокого уровней, проявляют высокую мотивацию к изучению математики.

Предметы по выбору учащихся (английский язык, обществознание, физика, информатика и ИКТ, литература).

Среди лучших результатов 98 баллов по английскому языку. Средний балл выше 80 по английскому языку.

Тенденция к сохранению высокого максимального балла и к удержанию высокого минимального балла ГИА 11 обусловлена выбранным школой профильным содержанием образования и стратегией индивидуализации обучения, которые позволяют включить в учебный план предметы, соответствующие специальностям высшего образования и рационально распределить время на изучение других предметов, что позволяет расширить знания выпускников и успешно подготовиться к экзамену.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

В 9-м классе обучалось 29 учащихся, все они были допущены к итоговой аттестации за курс основного общего образования. Все выпускники 9-го класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по

другим учебным предметам обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество учащихся, сдававших экзамены по предметам, распределилось следующим образом по сравнению с прошлым периодом:



9 учащихся (32 % от общего числа выпускников) сдали экзамены только на «5».

27 учеников (93 % (88% в прошлом учебном году) от общего числа выпускников) сдали экзамены только на «4» и «5».

Результаты выпускников IB DP 2018/2019 учебного года

Средний балл учащихся АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ»:	40,5 (при среднем общемировом результате 29,63 баллов)
50% выпускников получили выше 40 баллов	(42,43)
Высший балл:	44 (из 45)
Минимальный балл:	38

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Мониторинг результатов выступления на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2019-2020
Математика	3 призера
Русский язык	1 призер
Литература	1 победитель
История	2 призера
Обществознание	16 призеров
География	1 призер
Биология	5 призеров
Физика	4 призера
Английский язык	3 победителя и 33 призера
Французский язык	3 призера

Информатика и ИКТ	2 призера
Испанский язык	1 победитель
Право	1 призер
ИТОГО:	5 победителей и 71 призер

42-й турнир им. Ломоносова проходил 29 сентября 2019 г., как и в прошлом году, на базе школы и в нём приняли участие 62 человека из разных школ Одинцовского района, 32 человека из нашей школы (в прошлом году 28 учащихся АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ»). В турнире каждый ученик мог попробовать свои силы в различных предметах (математика, математические игры, физика, химия, история, биология, лингвистика, астрономия и науки о земле, литература).

Динамика участия учеников АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ» в турнире Ломоносова за 8 лет:

Учебный год	Кол-во участников	Результаты учащихся ШКОЛЫ ПРЕЗИДЕНТ (по Москве и Московской области)
2012-2013	9	Математика - 1 учащийся, Литература 1 учащийся
2013-2014	10	История - 1 учащийся
2014-2015	8	Математика - 1 учащийся, Многоборье - 1 учащийся
2015-2016	11	Многоборье - 1 учащийся
2016-2017	20	Биология, астрономия и науки о Земле – 1 учащийся Математика - 1 учащийся, Многоборье - 1 учащийся
2017-2018	23	Математика - 1 учащийся
2018-2019	28	Математика - 3 учащихся
2019-2020	32	Математика – 1 учащийся, Биология – 1 учащийся, Литература – 1 учащийся, История – 1 учащийся, Многоборье – 1 учащийся

3.1.1. Иные конкурсы и олимпиады:

В 2019-2020 учебном году наши ученики приняли участие в турнире имени М. В. Ломоносова и получили 5 грамот за успешное выступление. С особой гордостью можно говорить, что ученица 8 А класса стала победителем Евразийской олимпиады школьников по испанскому языку. Очень достойно выступили на IX Международных Достоевских чтениях, где 2 ученика стали победителями. Ученица 8 А класса заняла 3 место во Всероссийской Олимпиаде ФСБ и 2 место в Олимпиаде «Формула единства». Еще одна ученица из 5 Б стала победителем в IX Всероссийском конкурсе «Надежды России». Победителем стал ученик из 6 А класса во Всероссийском конкурсе «Юные таланты». Успешное выступление было по русскому языку в XXIII Международной научно-практической конференции «Языкознание для всех», где наши ученицы из 6

классов стали лауреатами 2 степени. Три учащихся стали победителями в X районном конкурсе “Самый грамотный школьник Одинцовского района”. Больше всего победителей и призеров мы получили в Международном конкурсе «Кириллица», а именно 9 победителей и 8 призеров. С особой гордостью можно отметить Межрегиональный дистанционный конкурс художественного слова на родных языках к 75-летию Великой Победы, где наш ученик занял 2 место. Лауреатом стала ученица 8 класса в традиционном Международном конкурсе юных чтецов «Живая классика». В этом году ученики 4 А, 5 Б и 9 Б принимали участие в VII Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ», где стали победителями в данном конкурсе. Ну и еще один значимый Всероссийский конкурс «Журавлик» принес нам 4 призера.

Международные экзамены

В рамках изучения вторых иностранных языков учащиеся сдали международные сертификационные экзамены при культурных центрах Посольства Франции (DELF 9 учащихся), Посольства Германии (Fit 2 учащихся), Посольства Испании (DELE 1 ученица) и Института Конфуция (HSK 2 учащихся) Ученица 7 класса стала абсолютной победительницей по испанскому языку в Международной Евразийской Олимпиаде школьников В Международной дистанционной олимпиаде по музыке «Симфония» для 1-4 классов приняли участие 44 ученика (1 место).

V Востребованность выпускников школы

100 % девятиклассников прошлого года продолжают обучение в школе.

НИУ ВШЭ	факультет бизнеса и информатики, факультет бизнеса и менеджмента, факультет коммуникаций, медиа и дизайна, факультет социальных наук, МИЭФ,
МГИМО (Университет) МИД России	международно-правовой факультет, факультет международных экономических отношений, факультет международной журналистики
МГУ им. М.В. Ломоносова	экономический факультет
British High School of Design	pre-foundation
University of Manchester	School of Civil
UCL (University College London),	Sociology and Politics of Science

The University of Pennsylvania	The College of Arts and Sciences		
Webster University	Vienna	Private	факультет Business Management

VI Внешнее оценивание качества образования

Результаты внешней экспертизы оценки качества образования

Результаты внешней экспертизы оценки качества образования регионального уровня.

Работы регионального уровня можно отнести к независимой внешней диагностике результатов обучения, так как проверка работ проводится независимыми экспертами.

Основная задача работ регионального уровня – определение уровня достижения планируемых метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС.

Уровни достижения учащимися 5 классов планируемых метапредметных результатов обучения. Средний процент выполнения заданий – 75.

<i>№</i>	<i>№</i> <i>Название уровня</i>	<i>Условное обозначение</i>	<i>Критерии выделения уровней: % от максимального балла (по каждой части и по работе в целом)</i>	
1)	Недостаточный	Нд	меньше 30%	0
2)	Базовый	Б	больше 30%, но меньше 65%	5
3)	Повышенный	Пв	больше 65%, но меньше 85%	6
4)	Высокий	В	больше 85%	6

Уровни достижения учащимися 8 классов планируемых метапредметных результатов обучения. Средний процент выполнения заданий – 85.

<i>№</i>	<i>№</i> <i>Название уровня</i>	<i>Условное обозначение</i>	<i>Критерии выделения уровней: % от максимального балла (по каждой части и по работе в целом)</i>	
1)	Недостаточный	Нд	меньше 30%	0
2)	Базовый	Б	больше 30%, но меньше 65%	4
3)	Повышенный	Пв	больше 65%, но меньше 85%	7
4)	Высокий	В	больше 85%	8

Уровни достижения учащимися 9 классов планируемых метапредметных результатов обучения. Средний процент выполнения заданий – 85.

<i>№</i>	<i>Название уровня</i>	<i>Условное обозначение</i>	<i>Критерии выделения уровней: % от максимального балла (по каждой части и по работе в целом)</i>	
1)	Недостаточный	Нд	меньше 30%	0
2)	Базовый	Б	больше 30%, но меньше 65%	7
3)	Повышенный	Пв	больше 65%, но меньше 85%	9
4)	Высокий	В	больше 85%	11

VII Кадровая укомплектованность

В 2018-2019 учебном году в АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ» работали 93 педагогических работника. 100% преподавателей имеют высшее педагогическое профессиональное образование. 12 человек (13%) имеют ученую степень кандидата наук.

Средний возраст преподавателей - 43 года.

Таблицы квалификационных категорий:

Таблица №1(количество человек):

<i>квалификационная категория</i>	<i>на начало 2018-2019 уч.года</i>		<i>на конец 2018-2019 уч.года</i>	
	<i>администрация</i>	<i>учителя</i>	<i>администрация</i>	<i>учителя</i>
высшая	2	26	2	30
первая	4	20	4	21

Таблица №2 (%):

<i>Квалификационная категория</i>	<i>2015-2016</i>		<i>2016-2017</i>		<i>2017-2018</i>		<i>2018-2019</i>	
	<i>адм-ция</i>	<i>учителя</i>	<i>адм-ция</i>	<i>учителя</i>	<i>адм-ция</i>	<i>учителя</i>	<i>адм-ция</i>	<i>учителя</i>
Высшая	12,5	22	25	26	33	31	33	33
Первая	75	24	75	23	67	20	67	23
Вторая	-	2	-	-	-	-	-	-
Соответствие должности учителя		29		25		18		18
Общее кол-во пед.работников аттестованных на квалификационные категории	51		53		55		55	

VIII Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы располагается в просторном помещении площадью 100

кв.м.

В библиотеке организованы места с компьютерным оснащением для работы пользователей библиотеки. Школьная библиотека представляет собой информационный центр для учащихся и педагогов. Здесь учащиеся самостоятельно или с помощью библиотекаря учатся поиску информации, критической оценке и сравнению информации, полученной из различных источников.

Сравнительная таблица деятельности библиотеки:

<i>Показатели</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>
Фонды библиотеки (ед.):			
Фонд учебной литературой	6 491	6 799	6 797
Фонд художественной литературой	6 728	7 712	8 345
Из них словари, справочники		839	839
Посещаемость:			
Число посещений	3 817	3 829	3 846
Объем книговыдачи	9 867	9 921	10 024
Из него:			
учебники	3 422	3 441	3 467
учебные пособия	4 270	4 300	4 360
художественная литература	2 175	2 180	2 197

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, оказывалась методическая помощь учащимся в написании докладов, рефератов, в подготовке классных и школьных мероприятий.

Ежегодно наша школа приобретает для учащихся 1-х классов новые учебники.

Фонд учебной литературы ежегодно обновляется на 45 %.

В 2018/19 учебном году было произведено обновление учебной литературы для учащихся 2 - 10 классов.

IX Материально-техническая база

АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ» занимает школьное здание общей площадью 13,5 тыс. кв.м, в котором располагаются: 57 кабинетов, лаборатории естественных наук (физика, химия, биология), библиотека, зимний сад, раздевалки, компьютерные классы, кабинет для домоводства и технологии, творческие

мастерские, актовый зал, спортивный зал, помещения музыкальной школы, физкультурный зал с раздевалками и душевыми, бассейн с раздевалками и душевыми, хореографический зал, 2 зала для занятий единоборствами, медицинские кабинеты (кабинет врача, процедурная, фитобар, галокамера, физиотерапевтический кабинет), кабинеты для администрации.

На прилегающей к школе территории находятся современная многофункциональная спортивная площадка и детский игровой комплекс.

Все помещения школы компьютеризированы и имеют доступ в Интернет.

В школе имеется бассейн, работающий по системе рециркуляции. температура воды поддерживается + 29°C, температура воздуха - +30°C, влажность воздуха – 55%, pH- 7,4. Ежедневно проводится анализ содержания остаточного хлора в воде бассейна - поддерживается на уровне 0,4-0,5 мг/л, что соответствует СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества». Пробы воды ежемесячно забираются и проверяются в органах Санэпиднадзора.

Уделяется большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных условий в школе. Новое оборудование приобретается при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия, компьютерные классы оборудованы в соответствии с нормами СанПиН.

Детский сад располагается в отдельном здании. Групповые комнаты оборудованы в соответствии с требованиями к развивающей предметно-пространственной среде. В здании детского сада размещен отдельный медицинский кабинет, кабинет английского языка, библиотека, кабинет Science, музыкальный и спортивный залы, ИЗО-студия и Лего-студия, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога. Коридоры детского сада оборудованы интерактивными игровыми модулями для развития моторики, сенсорных ощущений.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	371 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	158 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	145 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	155/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/21%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/28%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	371 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	371 человек/100%
1.19.1	Регионального уровня	24 человека/ 6.5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	14 человек/ 3.8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	5 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	94 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	93 человека/ 99 /%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	89 человек/ 95/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,1 /%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /1,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	66 человек/ 70,2 %
1.29.1	Высшая	36 человек/ 38,3%
1.29.2	Первая	28 человек/ 30/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	52 человека/

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	55,3 %
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	39 человек/ 41,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человека/ 23,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 14 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 75 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 37,2 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,47
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	90 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,7 кв.м