

## **Информация о балльно-рейтинговой системе оценивания учеников начальной школы**

В этом учебном году оценки ученикам начальной школы будут выставляться на основе балльно-рейтинговой модели.

Новая система позволит определить уровень достижений учеников, повысить их мотивацию к учебе, развить навыки самостоятельной работы, усовершенствовать систему диагностики учебной деятельности.

Рейтинг – это сравнительная характеристика, отражающая уровень каждого ученика по определенному виду деятельности, причем каждый вид имеет свой вес. Рейтинг складывается из баллов за устный ответ, выполнение домашнего задания, самостоятельную работу на уроке, контрольную работу, индивидуальное задание, тест, эссе, лабораторную работу, зачет и любую другую задачу.

Учащиеся знают “стоимость” любой деятельности, как можно получить максимальные баллы, за что их можно потерять. “Таблица стоимости” доступна учащимся и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

В 1-м классе отметки не ставятся. Педагог оценивает детей по критериям, а в рамках промежуточной аттестации определяет уровень достижений – базовый, повышенный, высокий.

Во 2-м классе рейтинг используется для формирующего оценивания. Отметки выставляются в тетрадях и дневниках.

Во 2-4 классах по музыке, изобразительному искусству, физической культуре и технологии, всем предметам внеурочной деятельности (шахматы, ИКТ, танцы и др.) оценки не ставятся. Достижения оцениваются педагогами в форме учета текущих достижений планируемых результатов. В рамках промежуточной аттестации определяется уровень достижений – базовый, повышенный, высокий. Уровень отмечается в индивидуальной образовательной траектории.

Рейтинг текущего контроля – сумма баллов, начисляемая учащемуся за самостоятельную работу во время изучения предмета. Текущий рейтинг учащегося по учебному предмету является оценкой его деятельности и выставляется в тетрадях.

Рейтинг тематического контроля – сумма баллов, начисляемая за тематические контрольные мероприятия, оцениваемые в соответствии с программой по предмету.

Контрольными мероприятиями могут быть различные типы работ, и каждый вид имеет удельный вес отметок. Результаты контрольных мероприятий выставляются в классный журнал по 5-тибалльной шкале и автоматически формируют рейтинг ученика. Сроки проведения контрольных работ устанавливаются учителем в соответствии с учебным планом. В один учебный день у ученика не может быть

более двух контрольных по разным предметам. При отсутствии на контрольной учащийся обязан пересдать ее до окончания учебного периода. После сдачи оценка выставляется в ведомость, а также в классный журнал в 5-тибальной шкале.

Рейтинг рубежного контроля – это баллы, начисляемые по результатам сдачи триместровой/годовой контрольной работы. Вес отметки за данный тип работ определяется по шкале. Все ученики допускаются до сдачи рубежной контрольной работы.

Итоговый предметный рейтинг – это все баллы, набранные учеником, которые суммируются с учётом веса отметки и высчитываются автоматически. Вес отметки при высчитывании итогового предметного рейтинга выступает показателем степени.