

УДК 37.018.46

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА «ШКОЛЫ «ПРЕЗИДЕНТ» - ЭФФЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ
СОПРОВОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

Шлыкова Т. В.,

АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ»,

координатор аттестации образовательной организации, учитель

Россия, Одинцовский г. о.

E-mail: shlykova_tv@school-president.ru

Аннотация. В статье представлен опыт работы методической службы и система сопровождения аттестации педагогических работников в АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ» с момента вступления в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014г. №276. Показаны: главные направления, принципы и результаты работы методической службы школы.

Abstract. In the article the experience of the methodological service and the supporting system for the certification of teachers in the ANO « SCHOOL «PRESIDENT» since of the order of the Ministry of education and science of the Russian Federation after April 7, 2014 №276 was legalized are introduced. The main directions, principles and results of the school's methodological service are shown.

Ключевые слова: критериальное оценивание; порядок аттестации; аттестация педагогических работников; первая и высшая квалификационные категории; методист; методическая служба; экспертиза профессиональной деятельности.

Keywords: criterial; the order of certification; certification of teachers; the first and highest qualification categories; Methodist; methodological support; examination of professional activities.

Методическая служба по сопровождению аттестации педагогических работников АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ» создана в сентябре 2014 года. На протяжении 2014-2015 уч. года формировалась система сопровождения педагогических работников в период между аттестациями и собственно в период самой аттестации.

К 2020 году методическая служба школы имеет успешно работающую и вполне сложившуюся систему целенаправленных мероприятий по сопровождению и организации аттестации педагогических работников на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» [1]. Деятельность службы учитывает критериальную основу всей внутренней системы оценки качества образования. Критерии определяются логикой и структурой

«Приложения к экспертному заключению» [5], которое на момент аттестации позволяет отразить наиболее значимые достижения в профессиональной деятельности педагога. Так, например, это достижения, предусмотренные пунктом 2.1 «Участие обучающихся в предметных олимпиадах», пунктами 3.3.2, 3.3.4 «Наиболее значимые результаты методической деятельности педагога (трансляция собственного педагогического опыта в виде выступлений и публикаций)» или пунктом 3.3.10 «Участие в профессиональных конкурсах», который подтверждает стремление учителя к профессиональному росту и желание поделиться своим опытом с педагогическим сообществом.

Система мероприятий по организации аттестации педагогических работников:

- начинает работать либо с момента прошедшей аттестации, либо с момента устройства на работу в АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ»;
- предусматривает разработку индивидуальной траектории по подготовке к аттестации;
- включает этапы сопровождения педагога от момента принятия решения об аттестации до публикации распоряжения министра образования Московской области о присвоении квалификационной категории.

Цель: оказание методической, психологической и организационной помощи педагогическим работникам школы для подготовки и успешного прохождения аттестации.

Задачи: - обеспечение системы последовательных мероприятий по сопровождению педагогов в процессе подготовки к аттестации;

- обучение педагогических работников систематизации работы в межаттестационный период;
- оказание помощи в обобщении педагогического опыта;
- создание в педагогическом коллективе благоприятной рабочей обстановки, атмосферы заинтересованного внимания к достижениям каждого учителя.

Система работы методической службы строится на основе следующих принципов:

- добровольность,
- персонафицированный характер,
- рефлексия,
- элективность,
- системность
- последовательность [1].

Она включает следующие направления:

- организационно-методическое,
- информационное,

- диагностико-аналитическое,
- психолого-педагогическое,
- учебно-методическое,
- консультационное .

Суть работы системы можно описать несколькими фразами. На этапе подготовки к аттестации педагог сам определяет степень участия методической службы. Задача методиста – не принуждать, а поддержать. Каждый педагог совместно с методистом формирует индивидуальную программу подготовки к аттестации, ориентированную на решение конкретных профессиональных задач, учитывающую профессиональный опыт, качество и уровень профессиональной подготовки, психофизиологические особенности и когнитивный стиль личности. Нужно учесть, что аттестующемуся предоставлена определенная свобода выбора целей, форм, содержания, методов, средств, сроков и т.д. Но лишь при условии соблюдения единства всех названных выше факторов, гарантирован результат, то есть успешная подготовка к аттестации и установление заявленной категории.

Работа методической службы АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ» по сопровождению педагогов в межаттестационный и аттестационный периоды включает взаимодополняющие формы работы: инструктивно-методические совещания, групповые и индивидуальные консультации, ИКТ-моделирование, статистическая обработка данных [4].

Результаты работы методической службы АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ» по сопровождению аттестации педагогических работников представлены в таблице 1.

Таблица 1

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров (%)

Квалификационная категория	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	адм-ция	учителя	адм-ция	учителя	адм-ция	учителя	адм-ция	учителя
Высшая	25	26	33	31	33	33	17	38
Первая	75	23	67	20	67	23	83	19
Соответствие занимаемой должности		25		18		18		22
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	53		55		55		57	

Данные таблицы позволяют сделать вывод об эффективности системы работы службы школы, а также демонстрируют устойчивую положительную динамику общего количества педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории в период с 2017 по 2020 годы.

Качественные и количественные показатели работы методической службы отражают следующие достижения и факты:

- победитель регионального конкурса «Лучший интернет-сайт 2016, посвященный аттестации педагогических работников»;
- 2-ое место в региональном конкурсе «Творческая лаборатория методиста по аттестации педагога», декабрь 2017 года;
- с 2015 года постоянный участник конференции «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования».

Обобщая вышесказанное, можно сделать вывод о том, что методическая служба АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ» является эффективной моделью сопровождения аттестации педагогических работников на основе критериального оценивания их компетентностей.

Список использованных источников

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

2. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Шлыкова Т.В. Аттестация от теории к практике: из опыта работы методиста//Научная школа Т.И. Шамовой: методолого-теоретические и технологические ресурсы развития образовательных систем: Сборник статей X Международной научно-практической конференции «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами» (25 января 2018 г.) / Отв. ред. С.Г. Воровщиков, О.А.Шклярова. В 2 ч. Ч. 2. –М.: 5 за знания; МПГУ, 2018. – 424 с.

5. ГБОУ ВО МО «АСОУ». Региональный научно-методический центр экспертной оценки педагогической деятельности. Аттестация на квалификационные категории. <http://new.asou-mo.ru/index.php/ru/struktura/2015-12-24-07-01-04/2015-12-29-07-34-35/attestatsiya-na-kvalifikatsionnye-kategorii-pervaya-i-vyssshaya>.