



**Автономная некоммерческая организация
Общеобразовательная организация
«ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ»**

Российская Федерация, 143082, Московская область, Одинцовский район,
д. Жуковка, Ильинский подъезд, дом 2, стр. 1.
Тел.: +7 (495) 225-81-00
web: <http://school-president.ru>, e-mail: info@school-president.ru
ОКПО 87645441, ОГРН 1087799029834, ИНН/КПП 7713386783/503201001

УТВЕРЖДАЮ



Директор

/Л.А. Машина/

«09» апреля 2021 года

Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения «Дошкольное образование»
Автономной некоммерческой организации
Общеобразовательной организации «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ»
за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| <i>Наименование образовательной организации</i> | <i>Автономная некоммерческая организация Общеобразовательная организация «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ» (АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ») Структурное подразделение «Дошкольное образование»</i> |
| <i>Руководитель</i> | <i>директор школы Машина Любовь Александровна, руководитель СП «Дошкольное образование» Миронова Елена Валерьевна</i> |
| <i>Адрес организации</i> | <i>143082, Московская область, Одинцовский район, д. Жуковка, Ильинский подъезд, дом 2, стр. 3</i> |
| <i>Телефон, факс</i> | <i>8 (495) 225-80-36</i> |
| <i>Адрес электронной почты</i> | <i>info@school-president.ru</i> |
| <i>Учредитель</i> | <i>граждане РФ</i> |
| <i>Дата создания</i> | <i>2010 год</i> |
| <i>Лицензия</i> | <i>От 01.09.2014 №71941, серия 50 Л 01 № 0003821</i> |

Структурное подразделение «Дошкольное образование» АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ» (далее – детский сад) расположено в отдельном здании на территории поселка «Парк Вилл» вдали от производств и торговых организаций. Здание детского сада построено по индивидуальному проекту. Проектная наполняемость на 70 мест. Общая площадь здания 1698,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 739 кв. м.

Цель – создание условий для полноценного развития (физического, интеллектуального, художественно-эстетического, сенсорного, нравственного и личностного) детей от 3 до 7 лет, реализация в полном объеме образовательных программ дошкольного образования для продолжения эффективного обучения в начальной школе (формирование предпосылок учебной деятельности).

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 09:00 до 17:30. Длительность пребывания детей в группах – 08 часов 30 минут.

II. Система управления организацией

Управление структурным подразделением «Дошкольное образование» осуществляется в рамках управления АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор школы, непосредственным руководителем – руководителем СП «Дошкольное образование».

III. Особенности организации образовательной деятельности в 2020 году

В соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 13 марта 2020 г. «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемиологических мероприятиях по профилактике в образовательных организациях Московской области» СП «Дошкольное образование» было переведено на дистанционную форму обучения с 17 марта по 31 мая 2020 г. В период с 01 сентября по 31 декабря 2020 года были введены следующие ограничения и изменения в осуществлении образовательной деятельности:

1. Запрещено проведение массовых мероприятий с участием детей, родителей, с привлечением иных лиц и организаций.
2. Допуск детей в детский сад осуществлялся после предоставления справки о состоянии здоровья и об отсутствии контакта с больными новой коронавирусной инфекцией.
3. На территории детского сада установлен масочный режим для сотрудников, родителей и посетителей.
4. Проход в здание осуществляется через один вход, оборудованный тепловизором.
5. В здании установлены бесконтактные дезинфекторы и контейнеры для сбора использованных масок.
6. Обеспечен контроль за проведением ежедневного утреннего фильтра воспитанников, сотрудников и посетителей.
7. Обеспечено измерение температуры воспитанников и сотрудников два раза в день.
8. Организован дополнительный медблок, в каждом помещении установлены УФ-лампы.

9. Прогулки детей осуществляются тремя потоками, разграниченными по времени.
10. При подтверждении заболевания ребенком COVID-19 его группа переводится в режим дистанционного обучения на срок 14 дней.
11. Организован дополнительный контроль за соблюдением гигиены рук перед приемом пищи, после занятий и прогулок с использованием мыла и дезинфицирующих средств.
12. Обеспечена расстановка столов и парт в группе согласно требованиям по соблюдению социальной дистанции.
13. Проведение занятий осуществляется в помещении, закрепленном за каждой группой.
14. Осуществляется дезинфекция помещений после каждого занятия (дезинфицирующими средствами протираются рабочие поверхности и ручки дверей).
15. Ежедневно проводится обработка игрушек и игрового оборудования с применением дезинфицирующих средств.

В период дистанционного обучения с 16 марта по 31 мая 2020 г. взаимосвязь между педагогами и контроль со стороны руководителя осуществлялись через различные онлайн-средства (Яндекс.Диск, Google-таблицы, Skype, электронная почта).

IV. Образовательная деятельность в 2020 году

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Учебные планы младшей-подготовительной групп представлены в Приложении №1.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. В первом полугодии 2020 г. (с января по май) детский сад посещало 68 детей, из них 17 детей в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов). Во втором полугодии с сентября по декабрь 2020г детский сад посещало 54 воспитанника, из них 11 детей в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов).

Таблица сравнительной численности воспитанников с разбивкой по группам:

| Возрастная группа | Количество групп данного возраста | Численность детей в 1-м полугодии 2020г., детей | Численность детей во 2-м полугодии 2020г., детей |
|--------------------------|--|--|---|
| Младшая группа | 1 | 12 | 10 |
| Средняя группа | 1 | 13 | 8 |
| Старшие группы | 2 | 21 | 17 |
| Подготовительные группы | 2 | 22 | 19 |

В сентябре 2020 года 17 детей перешли в 1-й класс школы и 2 ребенка - в нулевой класс.

Каждые полгода в детском саду проводится мониторинг развития детей специалистами СП «Логопедическая и психологическая служба» школы. По результатам проводимой диагностики в отношении воспитанников из группы риска осуществляется индивидуальное сопровождение учителя-логопеда и педагога-психолога. В 1-м полугодии 2020 г. на сопровождении было 33 воспитанника, во 2-м полугодии – 29.

На основе разработанной карты развития учащегося каждый триместр проводится оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных классов. Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание инструкции и алгоритма действий), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать работоспособностью в течение 30 минут (занятия), а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможность распределения и переключения внимания, сохранения темпа, целенаправленность деятельности и самоконтроля.

Воспитательная и образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Адаптацию детей в первые

месяцы после зачисления в детский сад сопровождают педагог-психолог и медицинский работник.

Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду для детей были организованы следующие кружки по разным направлениям, в занятиях которых было задействовано 75% воспитанников детского сада:

- 1) Художественно-эстетическое направление: «Бусоград», «Art-play», «Кантабиле» (мюзикл), «В гостях у музыки» (вокал и игра на фортепиано);
- 2) Познавательное направление: «Funny English», «LEGO-конструирование», «Экспериментариум», шахматы;
- 3) Спортивно-оздоровительное направление: ЛФК, «Street-Jazz», «Игровой стретчинг».

Культурно-досуговая деятельность

Особое внимание в СП «Дошкольное образование» уделяется культурно-досуговым мероприятиям. В течение всего года воспитанники детского сада под руководством воспитателей и педагогов принимали участие в утренниках, игровых досугах, квестах, мастер-классах. Во время дистанционного обучения досуговая деятельность обогатилась флешмобами, лонгитюдными играми и другими интерактивными онлайн-проектами.

Огромная роль в подготовке к дистанционному досугу отводилась совместной работе с семьями воспитанников, поддержанию тесной связи между детьми и их родителями, формированию позитивного настроения и оптимизма.

| <i>Период проведения</i> | <i>Названия мероприятия</i> |
|---------------------------------|---|
| <i>Январь 2020г.</i> | <ul style="list-style-type: none">• Art-play «Рождественское волшебство»• Лонгитюдная игра «Секреты Хогвартса»• LEGO-Club «Биг-Бен»• Мастер-класс «Имбирный человечек»• Бусоград «Пряничный домик» |
| <i>Февраль 2020г.</i> | <ul style="list-style-type: none">• Экспериментариум «По закону Архимеда»• Art-play «23 февраля»• Мастер-класс «Защитники отечества»• Зимние олимпийские игры• Игровой досуг «Масленица»• Бусоград «Снежные истории» |
| <i>Март 2020г.</i> | <ul style="list-style-type: none">• Art-play «8 марта»• Утренники, посвященные 8 марта• Арт-проект «Русская матрешка» |

| <i>Период проведения</i> | <i>Названия мероприятия</i> |
|--------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Экологический проект «Огород на подоконнике» • Мастер-класс «День цветных карандашей» (on-line) • Экспериментариум «Внимание, микробы!» (on-line) • Спортивный флешмоб «Спасибо зарядке!» (on-line) • Конкурс чтецов (on-line) |
| <i>Апрель 2020г.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Флешмоб «День смеха» (on-line) • Проект «Когда я вырасту, я стану» (on-line) • Досуг «К взлету готовы!» (on-line) • Проект «Моя любимая книга» (on-line) • КИД «Книга о здоровой и полезной пище» (on-line) • Флешмоб «Пасхальный сувенир» (on-line) |
| <i>Май 2020г.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Книга памяти «Бессмертный полк» (on-line) • Флешмоб «Помните!» (on-line) • Тематический досуг «День Победы», посвященный 75-летней годовщине (on-line) • Экспериментариум «Мир оптических иллюзий» (on-line) • Лонгитюдная игра «Волшебник Изумрудного города» (on-line) • Выпускной «Элли и ее друзья» (on-line) |
| <i>Сентябрь 2020г.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Квест «Буратино», посвященный Дню Знаний • Интерактивная игра «В гостях у Смайлика» • Выставка детских рисунков «Василисы Премудрые нашего детского сада» |
| <i>Октябрь 2020г.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Бусоград «Василиса Прекрасная в гостях у Феи Бусинки» • Проект «День вежливых людей» • Экспериментариум «Телефон» • Осенние утренники • Игровой интерактив «Праздник веселой тыквы» |
| <i>Ноябрь 2020г.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Проект «День добрых дел» • Игровой стретчинг по мотивам р.н.с. «Жихарка» • Art-play «Лисий хвост» • Проект «Мой питомец» • LEGO-Club «Избенка лубяная, избенка ледяная» • Мастер-классы, приуроченные ко Дню Матери |
| <i>Декабрь 2020г.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Проект «Новогодний кулинарный челендж» • Почта Деда Мороза • Выставка «Парад снеговиков» • Мастер-класс «Новогодняя игрушка» • Лонгитюдная игра «Сказочный мир Г.-Х. Андерсена» • Новогодний квест «Снежная Королева» |

V. Оценка условий для образовательной деятельности в детском саду заказчиками образовательных услуг

По результатам проведенного в 2020 году анкетирования, родители высоко оценивают деятельность работников детского сада.

Оценка деятельности педагогов проводилась по следующим показателям:

- доброжелательность и вежливость;
- компетентность;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;
- качество взаимодействия с родителями и представителями семей;
- готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Родители отмечают высокую квалификацию педагогов, их профессионализм в работе с детьми и готовы рекомендовать детский сад своим знакомым.

VI. Кадровая обеспеченность

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Всего работают 22 человека.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по структурному подразделению «Дошкольное образование» АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ» в сравнении (2017-2018), (2018-2019), (2019-2020):

| Показатель | 2017-2018 | | 2018- 2019 | | 2019-2020 | |
|---|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Всего работников СП «Дошкольное образование» | 20 | 100 | 21 | 100 | 22 | 100 |
| в том числе администрация | 2 | 10 | 2 | 9,5 | 2 | 9 |
| обслуживающий персонал | 8 | 40 | 8 | 38 | 8 | 36,5 |
| Педагогические работники (воспитатели, учителя, педагоги доп.образования) | 10 | 50 | 11 | 52,5 | 12 | 54,5 |
| из них: Внешних совместителей | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средний возраст педагогов | 40,6 | | 40,1 | | 38,3 | |
| Укомплектованность штатов (%) | 100% | | 100% | | 100% | |

Повышение квалификации педагогического состава:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы

своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2018 г.:

| | | |
|---|--|-----------|
| ГАОУ ДПО МЦРКПО | Программа повышения квалификации: «Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» | 1 педагог |
| ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» | Программа «Метапредметный подход в обучении - основа ФГОС ОО» | 1 педагог |
| АНО ДПО «Аничков МОСТ» | Обучение по дополнительной профессиональной программе: «Укрепление психологического статуса ребенка средствами театральной педагогики» | 1 педагог |
| АНО «Логопед плюс» | Повышение квалификации по программе: «Основы нейропсихологии» | 1 педагог |
| «Первое сентября» | Семинар «Учительская книга-2018» | 1 педагог |

2019 г.:

| | | |
|---|--|-----------|
| ЧУО ДПО Бизнес школа «Столица» | Обучающий семинар «Методы ТРИЗ-педагогики, повышающие эффективность формирования метапредметных умений у учеников и педагогов» | 9 педагог |
| Центр «Образование international» | Семинар по эффективным инструкциям развития навыков и компетенций по теме: «Наращивание потенциала преобразования будущего» | 1 педагог |
| ООО «Столичный учебный центр» | Программа повышения квалификации: «Дошкольное образование: Внедрение технологии решения изобретательских задач в педагогическом процессе» | 1 педагог |
| ООО «ВНОЦ «СОТех» | Программа повышения квалификации: «Применение инновационных технологий в процессе формирования креативного мышления у детей дошкольного и младшего школьного возраста» | 1 педагог |
| г. Калининград «Институт развития образования» | Научно-практический семинар «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС» | 1 педагог |
| АНО ДПО «Аничков МОСТ» | Обучение по дополнительной профессиональной программе: «Роль театральной педагогики в становлении личности» | 1 педагог |
| Лаборатория современных технологий психотерапии и практической психологии | Семинар «Песочная терапия. Работа с детьми. Глубинная игра» | 1 педагог |

2020 г.:

| | | |
|--|--|------------------|
| Новосибирский НИИ гигиены «Роспотребнадзора» | Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания дошкольников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» | |
| Академия В.Осиповой «Птенцы-Молодцы» | Обучение по авторской программе ООО «РАО» с получением навыков и практических знаний в области использования игровых технологий при реализации программ дополнительного образования «Образный счет» | |
| <i>1 педагог прошел профессиональную переподготовку в 2020 г.:</i> | | |
| Институт переподготовки работников социальной сферы (ООО «Учебный центр «ЛИДЕР») | 520 часов по программе дополнительного профессионального образования «Воспитатель дошкольной образовательной организации» с присвоением квалификации: «Воспитатель дошкольной образовательной организации» | |
| <i>В 2020 г. педагоги приняли участие:</i> | | |
| В федеральном проекте | Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания дошкольников» | <i>1 педагог</i> |
| В Авторской программе ООО «РАО» | С получением навыков и практических знаний в области использования игровых технологий при реализации программ дополнительного образования; | <i>1 педагог</i> |
| - Всероссийском многожанровом конкурсе; - Всероссийском многожанровом конкурсе; - Международном многожанровом конкурсе; - Всероссийском кубке по хореографии, вокалу, цирковому искусству | «VIP - поколение»; «Открытие талантов»; «Единство и дружба народов»; «Движение вверх» | <i>1 педагог</i> |
| <i>Изобретения:</i> | | |
| № 2330323 | <i>Патент на изобретение</i> «Устройство для оценки качества обучения работе с компьютером» 13.02.2007 срок действия до 13.02.2027 г. | <i>1 педагог</i> |
| № 2011611422 | <i>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ</i> Игровой программно-аппаратный комплекс «Солнечный замок». Авторская работа | |
| № 2012612208 | <i>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ</i> «Информационная интернет-система диагностики предрасположенности к нарушениям чтения и письма у детей дошкольного возраста» | |

| <i>В 2020 году на должность «Учитель английского языка» на работу принят «молодой специалист», выпускник ФГБОУ ВО «МПГУ»</i> | | |
|--|---|--------------------|
| Сведения о награждениях и поощрениях: | | |
| <i>Почетная грамота заместителя министра образования Москвы</i> | | <i>1 педагог</i> |
| <i>Благодарственное письмо, Благодарность руководства ГБОУ ВПО МПГУ</i> | | <i>2 педагога</i> |
| <i>Почетная грамота Правительства Москвы</i> | | <i>5 педагогов</i> |
| <i>Медаль «За успехи в научно-техническом творчестве»</i> | | <i>1 педагог</i> |
| <i>Диплом Победителя (III место) в номинации «Сердце, отданное детям» «Учитель года-2005»-</i> | | <i>1 педагог</i> |
| <i>Благодарность Государственной Думы РФ</i> | | <i>1 педагог</i> |
| <i>Грамота Департамента образования города Москвы</i> | | <i>1 педагог</i> |
| <i>Диплом педагога подготовившего победителя Международного конкурса детско-юношеского творчества «Цветочные мотивы»</i> | | <i>1 педагог</i> |
| <i>Грамота главы Одинцовского муниципального района Московской области в связи с 25-летием педагогического коллектива</i> | | <i>1 педагог</i> |
| <i>Благодарственное письмо Главы сельского поселения Барвихинское в связи с 25-летием педагогического коллектива</i> | | <i>1 педагог</i> |
| <i>Благодарность за проведение юбилейного концерта, посвященного 100-летнему юбилею И.Моисеева; Благодарность, за проведение концерта, посвященного 55- летнему юбилею театра «Современник»;</i> | | <i>1 педагог</i> |
| Диспансеризация и вакцинация сотрудников: | | |
| <i>Заклучен Договор на оказание медицинских услуг по диспансеризации сотрудников Школы</i> | <i>В Августе 2020 проведена ежегодная диспансеризация</i> | <i>22 человека</i> |
| <i>По отдельному графику</i> | <i>Сотрудники проходят ПЦР - исследование</i> | |

VII. Материально-техническая база

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы следующие помещения:

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| – | групповые помещения | 6 |
| – | музыкальный зал | 1 |
| – | физкультурный зал | 1 |
| – | ИЗО-студия | 1 |
| – | кабинет иностранного языка | 1 |
| – | помещение лаборатории Science | 1 |
| – | компьютерный класс | 1 |
| – | кабинет педагога-психолога | 1 |
| – | кабинет учителя-логопеда | 1 |

| | | |
|---|----------------------|---|
| – | медицинский кабинет | 1 |
| – | пищеблок | 1 |
| – | методический кабинет | 1 |

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1-го и 2-го этажей, медкабинета, физкультурного зала. Установлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации (данные приведены по состоянию на 31.12.2020):

| Показатели | Единица измерения | Количество | |
|--|-------------------|---------------|---------------|
| | | 1-е полугодие | 2-е полугодие |
| Образовательная деятельность | | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | Человек | 68 | 54 |
| – в режиме полного дня (8–12 часов) | | 51 | 43 |
| – в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 17 | 11 |
| – в семейной дошкольной группе | | 0 | 0 |
| – по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | Человек | 0 | 1 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | Человек | 68 | 53 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые | Человек (процент) | | |

| <i>Показатели</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Количество</i> | |
|--|--------------------------|----------------------|----------------------|
| | | <i>1-е полугодие</i> | <i>2-е полугодие</i> |
| получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | | | |
| – 8–12-часового пребывания | | 68 (100%) | 54(100%) |
| – 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) | 0 (0%) |
| – круглосуточного пребывания | | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | Человек (процент) | | |
| – по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) | 0 (0%) |
| – обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) | 0 (0%) |
| – присмотру и уходу | | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | День | 8 | 6 |
| Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников: | Человек | 12 | 12 |
| – с высшим образованием | | 12 | 12 |
| – высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 12 | 12 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 | 0 |
| – средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек (процент) | 6 (50 %) | 6 (50 %) |
| – с высшей | | 1 (8,5 %) | 1 (8,5 %) |
| – первой | | 5 (41 %) | 5 (41 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, | Человек (процент) | 3 (25%) | 3 (25%) |

| <i>Показатели</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Количество</i> | |
|---|--------------------------|----------------------|----------------------|
| | | <i>1-е полугодие</i> | <i>2-е полугодие</i> |
| педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| – до 5 лет | | 2 (16,6 %) | 2 (16,6 %) |
| – больше 30 лет | | 1 (8,3 %) | 1 (8,3 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | Человек (процент) | 3 (25%) | 3 (25%) |
| – до 30 лет | | 2 (16,6 %) | 2 (16,6 %) |
| – от 55 лет | | 1 (8,3 %) | 1 (8,3 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 9 (43 %) | 9 (43 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 5 (24 %) | 5 (24 %) |
| Наличие в детском саду: | Да/нет | | |
| – музыкального руководителя | | Да | Да |
| – инструктора по физической культуре | | Нет | Нет |
| – учителя-логопеда | | Да | Да |
| – логопеда | | Нет | Нет |
| – учителя-дефектолога | | Нет | Нет |
| – педагога-психолога | | Да | Да |
| Инфраструктура | | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв. м | 8 | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв. м | 130,1 | 130,1 |

| <i>Показатели</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Количество</i> | |
|--|--------------------------|----------------------|----------------------|
| | | <i>1-е полугодие</i> | <i>2-е полугодие</i> |
| Наличие в детском саду: | Да/нет | | |
| – физкультурного зала | | <i>Да</i> | <i>Да</i> |
| – музыкального зала | | <i>Да</i> | <i>Да</i> |
| – прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | <i>Да</i> | <i>Да</i> |

Анализ показателей говорит о том, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приложение: Учебный план структурного подразделения «Дошкольное образование» АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ» на 2020-2021 учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
структурного подразделения «Дошкольное образование» АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ»
на 2020-2021 учебный год

| ЗАНЯТИЕ | Младшая группа до 3,5 лет | Средняя группа до 5 лет | Старшая группа до 6 лет | Подготовительная к школе группа до 7 лет | ПРОВОДИТ |
|---|--|----------------------------|----------------------------|--|------------------------------|
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО | | | | | |
| Математика | 1 | 1 | 2 | 3 | воспитатель |
| Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 2 | воспитатель |
| Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | воспитатель |
| Грамота | - | - | 1 | 3 | воспитатель/учитель-логопед |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | учитель физической культуры |
| Художественное творчество | 2 | 2 | 2 | 2 | учитель ИЗО |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | музыкальный руководитель |
| Всего основной компонент | 9 | 9 | 11 | 15 | |
| КОМПОНЕНТ ШКОЛЫ | | | | | |
| Английский язык | 2 | 2 | 2 | 3 | педагог по английскому языку |
| English from AAA | 2 | 2 | 2 | 2 | носитель английского языка |
| Хореография | 2 | 2 | 2 | 2 | хореограф |
| ЛФК | 1 | 1 | 1 | 1 | инструктор ЛФК |
| Шахматы | - | - | 1 | 1 | тренер по шахматам |
| Компьютерная грамота | - | - | - | 1 | педагог по IT- технологиям |
| Всего компонент школы | 7 | 7 | 8 | 10 | |
| ИТОГО | 16 | 16 | 19 | 25 | |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ ПРОЦЕССОВ | | | | | |
| Игры и инсценировки на английском языке | 1 | 1 | 1 | 1 | педагог по английскому языку |
| Игры и общение на английском языке на прогулке | 1 | 1 | 1 | 1 | педагог по английскому языку |
| Монтессори-копилка: | в образовательной деятельности по индивидуальному плану каждой группы (сенсорное и интеллектуальное развитие) | | | | воспитатель |
| Экспериментариум: «Мир под микроскопом» | в образовательной деятельности по индивидуальному плану каждой группы (познавательно-исследовательская деятельность, опыты и эксперименты) | | | | воспитатель |
| Мастер-классы: «Радуга творчества» | в образовательной деятельности по индивидуальному плану каждой группы (изготовление поделок своими руками, развитие творческих способностей) | | | | воспитатель |
| «Бусоград или волшебные превращения Феи Бусинки»: | в образовательной деятельности по индивидуальному плану каждой группы (интеллектуально-творческое развитие, развитие мелкой моторики) | | | | воспитатель |

| | | |
|---|--|--------------------|
| Легоконструирование: «Lego – club» | в образовательной деятельности по направлениям развития (конструктивно-модельная и проектная деятельность) | воспитатель |
| Увлекательные техники в рисовании: «Art-play» | в образовательной деятельности по индивидуальному плану каждой группы (развитие воображения, творческой активности, зрительной памяти, оригинальности и индивидуальности каждого ребенка) | воспитатель |
| Клуб интересных дел: «КИД» | в образовательной деятельности по индивидуальному плану каждой группы (приобретение навыков лидерской работы, организационных и коммуникативных умений) | воспитатель |

Режимные моменты (питание, прогулка, дневной сон, начало и окончание занятий) определяются по времени в режиме дня в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

Образовательная деятельность в форме занятий проводится с детьми в первую и вторую половину дня.

Количество занятий для каждого возраста определяется образовательной программой и учебным планом дошкольного отделения АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ»

Продолжительность одного занятия соответствует возрасту детей и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13:

- младшая группа (до 4 лет) – не более **10-15** минут
- средняя группа (до 5 лет) – не более **20** минут
- старшая группа (до 6 лет) – не более **25** минут
- подготовительная к школе группа (до 7 лет) – не более **30** минут

В середине каждого занятия обязательно проводится физминутка.

Перерыв между занятиями **не менее 10 минут.**

В режиме дня дошкольного отделения **предусмотрено** время для:

- игровой деятельности организованной, самостоятельной и с косвенным руководством педагогом;
- самостоятельной деятельности детей (продуктивной, творческой и др.);
- индивидуальной работы воспитателя/специалистов с детьми;
- проведения закаливающих процедур по согласованию с родителями/законными представителями.

Время определяется с учетом режима дня и расписания занятий конкретной возрастной группы, в соответствии с планом, в случае необходимости или запроса.

В нашем детском саду периодически проходят **тематические недели**. Во время которых мы не нарушаем ход образовательного процесса, все занятия проходят по плану, задания предлагаются с учетом возраста детей. В чем же разница? Вот несколько примеров. На занятиях по художественному творчеству можно делать аппликацию на тему зимы, а можно всем вместе сделать карту и помочь девочке Герде найти своего брата Кая! На занятиях по математике ребята учатся ориентироваться на листе бумаги в клетку или путешествовать по клеточкам шахматной доски.

Главное - во время тематических недель деятельность детей и взрослых объединена общей идеей!

Для достижения цели важны как общие усилия, так и вклад каждого!